

КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ
И ШЭДЖЭМ МУНИЦИПАЛЬНЭ КУЕЙМ
ХЫХЪЭ НАРТАН КЪУАЖЭМ ДЭТ
МУНИЦИПАЛЬНЭ КІЭЗОНЭ
ІУЭХУЩІАПІЭ "КУРЫТ ЕДЖАПІЭ №2"
ПШЫБИЙ ИНАЛ И ЦІЭР ЗЕЗЫХЪЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
ЧЕГЕМ МУНИЦИПАЛ РАЙОНУ БИЛИМ
БЕРИНЮ УПРАВЛЕНИЯСЫ НАРТАН ЭЛ
МУНИЦИПАЛ БИЛИМ БЕРИУНЮ
УЧРЕЖДЕНИЯСЫ "ЭКИНЧИ ОРТА ШКОЛ"

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Инала Пшибиева» с. п.Нартан

Адрес: с.п. Нартан ул. им. Али Тухужева, 1 тел./факс (86630) 9-74-98, email: elbrusnartan@yandex.ru

31.08.2021г.

№ 100

Приказ

Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу педагогического коллектива над методической темой школы: *«Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования»*
2. Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практические конференции;

Групповые:

- деятельность методического совета школы;
- деятельность предметных методических объединений;

- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого специалиста;
- методические совещания;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

3. Определить основную цель в образовательной деятельности школы:
«Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС»
4. Определить для педагогического коллектива следующие задачи:
 - 4.1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
 - 4.2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательной деятельности к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
 - 4.3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
 - 4.4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
 - 4.5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
 - 4.6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
 - 4.7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

4.8.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в реализации ФГОС.

5. Определить цель деятельности всего трудового коллектива:
«Создание условий для развития конкурентноспособной личности в условиях реализации ФГОС».

6. Назначить руководителей ШМО и определить состав ШМО.

6. Школьным методическим объединениям (ШМО) руководствоваться в работе Положением о школьном методическом объединении школы.

7.Заместителю директора Урусовой М.Л., руководителям ШМО обеспечить:

- работу педагогического коллектива по методической теме школы в 2020-2021 учебном году;
- анализ состояния образовательной деятельности в школе (по итогам учебных периодов);
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;
- качество образовательной деятельности путем внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе; обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.
- поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

8. Заместителю директора по УВР Урусовой М.Л.:

8.1.поручить общее руководство методической работой в школе;

8.2.организовать работу над методической темой школы;

8.3.обеспечить информационно - методическую поддержку педагогов в ходе проведения аттестации;

8.4.организовать наставничество молодых специалистов;

8.5. содействовать росту педагогического мастерства учителей через проведение и организацию посещения семинаров, конференций и т.д.

9. Руководителям школьных методических объединений:

9.1. считать основной формой повышения квалификации кадров самообразование.

9.2. Использовать в образовательной деятельности только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, включенные в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9.3. Совершенствовать формы работы по преемственности дошкольного и начального образования, допрофильной подготовки.

9.4. Организовать работу по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и создать необходимые условия для обучения учащихся данной категории.

10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора _____ /А.А.Кунижев/

