

### Система внутришкольного повышения квалификации и самообразования педагогов

**Цель:** Создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников школы обеспечивающей повышение качества образования в МКОУСОШ№2 с.п.Нартан

**Задачи:**

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.
3. Актуализировать роль самообразования педагогов в повышении профессиональной компетентности.
4. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.

#### Формы внутришкольной системы повышения квалификации и самообразования педагогов

Формы	Мероприятия
1. Работа школьных методических объединений	<ul style="list-style-type: none"><li>- открытые уроки, мастер-классы, проектные лаборатории;</li><li>- обмен опытом;</li><li>- освоение новых педагогических технологий;</li><li>- аттестация;</li><li>- утверждение планов самообразования педагогов;</li><li>- работа над темами по самообразованию;</li><li>- взаимопосещение уроков;</li></ul>
2. Методический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение плана повышения квалификации и тем по самообразованию;</li><li>- педагогические консилиумы, семинары;</li><li>- методическая и организационная помощь школьным методическим объединениям, творческим группам и отдельным педагогическим работникам;</li><li>- программно - методическое и психологическое обеспечение;</li><li>- отчеты педагогов по темам самообразования</li></ul>
3. Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"><li>- совместные проекты;</li><li>- проведение мастер - классов и практикумов, проектных лабораторий и др.;</li><li>участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года» и т. д.</li></ul>
4. Индивидуальная работа педагогов	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение темы самообразования на основе самоанализа профессиональной деятельности ;</li><li>- освоение новых педагогических технологий;</li><li>- ежегодные отчеты по темам самообразования;</li><li>- обмен опытом во внутришкольном профессиональном сообществе;</li></ul>

	- организация работы с одаренными учащимися
	- организация работы со слабоуспевающими и учащимися с низкой мотивацией;
5. Предметные недели	- проведение открытых уроков, мастер-классов; - разработка и проведение общешкольных мероприятий для учащихся с целью повышения мотивации учащихся к изучения школьных предметов.

**Внешкольная система получения дополнительного профессионального образования включает следующие направления:**

- Управленческие курсы.
- Курсы ФГОС НОО, ООО и СОО (включая ФГОС ОВЗ).
- Курсы по ИКТ-технологиям
- Профессиональные (предметные) курсы подготовки.
- Курсы экспертов ГИА.
- Курсы подготовки организаторов ЕГЭ и ОГЭ.

### План работы:

#### І. этап (организационный): сентябрь-декабрь 2021 г.

Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
Анкетирование педагогов	Сентябрь - ноябрь 2021г.	Образовательный запрос педагогов. Анализ результатов деятельности учреждения Единая методическая тема.	Заместитель директора по УВР
Мониторинг педагогической деятельности (самоанализ)			
Педагогический совет, методический совет			

#### ІІ. этап (основной): декабрь 2021 г. - май 2022 г.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Аттестация	Сентябрь-май	Заместитель директора
Профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
Участие в вебинарах, семинарах, конференциях (на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях) (очно и в режиме онлайн)	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие в работе методических объединений	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
«Интернет-ресурс педагога	Декабрь	Зам. директора по УВР
Открытые занятия, взаимопосещение, мастер-классы	Октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР
Участие в различных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Зам. директора по УВР
Проведение педагогического совета,	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР

методического совета		
Индивидуальные консультации педагогов	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР
Мониторинг индивидуального роста педагога (анкетирование)	Июнь	Замдиректора по УВР
Создание индивидуальных маршрутов педагогов	Июль-август	Замдиректора по УВР